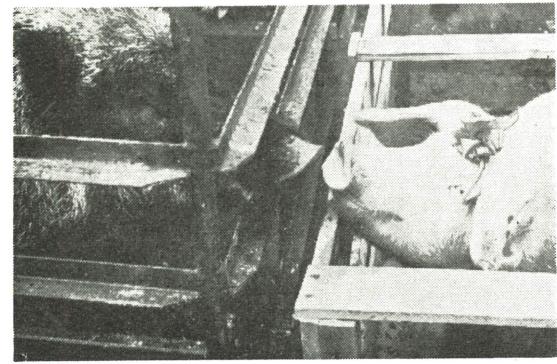


The image features large, bold, black Chinese characters on a white background. The characters '五指山' (Wǔzhǐshān) are arranged horizontally, with '五' and '指' on the left, '山' on the right, and '五' and '指' partially overlapping the '山'. Below these, the characters '报' (Bào) are written vertically, with its top stroke aligned with the middle stroke of '山'. To the far left, there is a smaller, diamond-shaped character '五' (Wǔ) with a stylized, jagged or mountain-like texture.

人口と世帯数						一口辞典
(12月末日、住民基本台帳による)						馬路村の面積
大字	男	女	計	世帯数		S. 43.7. 現在(㏊)
馬路	664	682	1,346	415		総面積 16,507
魚梁瀬	472	463	935	343		うち 41.72
計	1,136	1,145	2,281	758		田 15.25
						畑 10.24
						果樹園 15,941.82
						その他 497.97
						(村振興計画書から)



—今年は僕の年と
はりきる猪太郎君—

暮れの大安吉日、馬路中学校の猪太郎君はお見合をしました。

花嫁候補は、相名の小松秋実さん飼育のブー子ちゃんでした。近く住まいも、立派な家に改造し、将来は、イノブタの生産を行う計画がある

(当)	八百三十票	合計	九十六・三
	六百三十九票	馬嶺公好	九十三・四
	西野真司	〔山崎公好村長略歴〕	五十歲

村長等三位 講会議員のもの
料、報酬は現行の額で適正でござ
るかを馬路村長から諮詢されて
いた特別職報酬等審議会は十二
月一日次のように答申書を提出

特別職報酬・給料は
答申どおり決定

も原案どおり決定、同日閉会しました。
今回提出された議案は、職員の給与改正に伴う補正予算が主なもので、一般会計補正額
は一千五百八十六万二千円で、累計一億九千六百二十九万二千円となりました。
村長等三役の給料、議會議員の報酬の改正は、馬路村特別職報酬等審議会の答申どおり
決定されました。
職員給与の改正是人事院勧告による国家公務員の給与改正に準じ、昭和四十五年五月に
さかのばって、適用されます。

準し 昭和四十五年五月に

一般職員給
平均
15% 以上

一般職員の給料改正は昭和四十五年五月から適用され、行政職員三十人の給料平均は四万一千六百円（十四・四^割アップ）技能労務職員十八人の平均は一万九千八百十六円（十六・四^割アップ）、総平均給料月額三万六千八百四十四円、十五^割のベース・アップとなりました。

改定実施時期については、村長議会議員とともに改選期にあることを考慮して策定した」。

工事請負費追加百五十万円。男馬路小給食室給食施設改修工事請負費四十万円。中学校費●里路中学校の猪飼育場費十万円などです。

まで閉館します。教育委員会
公民館の事務所はこの間、馬場
小学校の平校舎（道路よりのせ
室）へ移転します。
しばらくの間、皆さんに「こ
いわく」をかけますが、宣しく
願い致します。

三月末まで閉館

田 誌

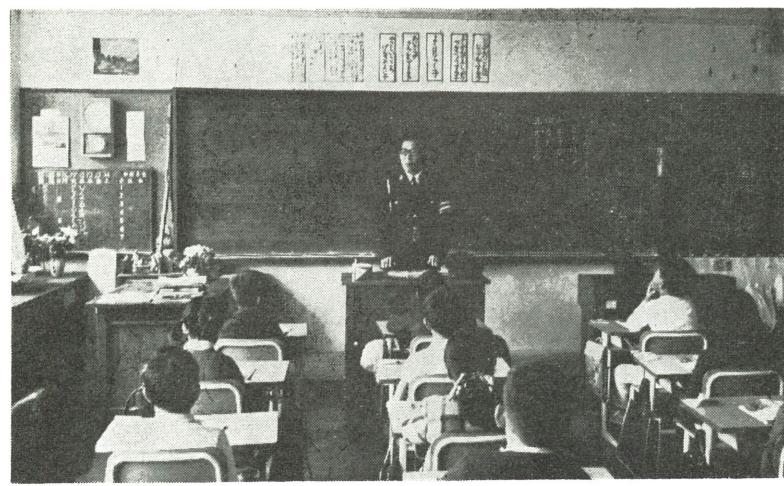
秋には、公害国会が開かれ
年末ぎりぎりに、環境保護
の新設が決定されました
が、むつかしい問題に違い
ないが、現代文明の根本姿勢
触れて、未来社会への、ゆ
かな展望を必要としている
とは間違いないと思います
また米の生産調整が実施
され、古来より、みずほの国
いわれ、お米に対する、日
人の愛着心が、根底からく
がえされた年でした。誰よ

する、急激な世論がもり上り、日本列島がまさに、公害におののいています。ともあれ、新しい年が明けました。新たな一年の活動がはじまりました。どなたも、身も心も豊かな姿を求めて、いると思します。眞の繁栄、平和、幸福を目指して、知恵をよせたい、手をとり合って、進もうではありませんか。年頭にあたり「所感」を申述べて、新年の御挨拶といたします。

年頭のあいさつ

村長山崎公好

村民のみなさま、新年おでとうございます。
くれの村長選には何かと世話様になりました。心か厚く御礼申し上げます。
七〇年という年は近来にい歴史的な年であったと思
ます。昭和元禄といわれ、一
緒大国といわれ、アジアで
めての万博が開かれ、六千
人の見物人がおとづれたと
発表されていますが、このく
（つづき）



—6年目を迎えて—

魚梁瀬小中学校移転記念日

小六 郵便局の仕事
中一 栄養について
中二 魚梁瀬の歴史
中三 新聞の見かた
大野 澄
山崎 正夫
西岡 静祐
永吉 仁志
高橋 そう二
伊吹 衆

1、身近なあらゆる生活経験を
傾け、生徒の思考が発動し、
発展していくような授業課程
をくふうする。

2、美しさは、非現実的な詩情
だけではない。人間関係に於
ける、日常的な生活の中で、
豊かな心を育てる。

3、生徒の反応に細心の注意を
傾け、生徒の思考が発動し、
発展していくような授業課程
をくふうする。

○心を育てる教育として
1、身近なあらゆる生活経験を
じっくりと見つめさせる中で
ものを見方、考え方を高め、
ことと思うのですが、前記の目
標を達成させるためには、教師
研究、全校研究の研究方法、研究
授業が月何回となく行なわれて
います。よくもこんなにやれる
ことがあります。生徒や教師が多からうと少し
なかろうと、これは変りなく大
切なことだと思います。また、
それだけの目標に対する積極的

1、生徒の発言を大切にし、生
徒一人一人の能力や特性に応
じた、きめの細かい配慮と、
生徒が自分から考えだし、創
り出していく意欲を育ててい
くような指導法を追求する。

2、より効率の高い授業を求
めるが、一人でも失意の生徒を
作ってはならず、やっかいな視
線をもたらす生徒を作つては
ならない。あくまでも、一人
一人が生かされ、伸されるよ
うな授業を求めて具体的な指
導を展開する。

3、生徒の反応に細心の注意を
傾け、生徒の思考が発動し、
発展していくような授業課程
をくふうする。

○心を育てる教育として
1、身近なあらゆる生活経験を
じっくりと見つめさせる中で
ものを見方、考え方を高め、
ことと思うのですが、前記の目
標を達成させるためには、教師
研究、全校研究の研究方法、研究
授業が月何回となく行なわれて
います。よくもこんなにやれる
ことがあります。生徒や教師が多からうと少し
なかろうと、これは変りなく大
切なことだと思います。また、
それだけの目標に対する積極的

1、生徒の発言を大切にし、生
徒一人一人の能力や特性に応
じた、きめの細かい配慮と、
生徒が自分から考えだし、創
り出していく意欲を育ててい
くような指導法を追求する。

2、より効率の高い授業を求
めるが、一人でも失意の生徒を
作つてはならず、やっかいな視
線をもたらす生徒を作つては
ならない。あくまでも、一人
一人が生かされ、伸されるよ
うな授業を求めて具体的な指
導を展開する。

3、生徒の反応に細心の注意を
傾け、生徒の思考が発動し、
発展していくような授業課程
をくふうする。

○心を育てる教育として
1、身近なあらゆる生活経験を
じっくりと見つめさせる中で
ものを見方、考え方を高め、
ことと思うのですが、前記の目
標を達成させるためには、教師
研究、全校研究の研究方法、研究
授業が月何回となく行なわれて
います。よくもこんなにやれる
ことがあります。生徒や教師が多からうと少し
なかろうと、これは変りなく大
切なことだと思います。また、
それだけの目標に対する積極的

1、生徒の発言を大切にし、生
徒一人一人の能力や特性に応
じた、きめの細かい配慮と、
生徒が自分から考えだし、創
り出していく意欲を育ててい
くような指導法を追求する。

2、より効率の高い授業を求
めるが、一人でも失意の生徒を
作つてはならず、やっかいな視
線をもたらす生徒を作つては
ならない。あくまでも、一人
一人が生かされ、伸されるよ
うな授業を求めて具体的な指
導を展開する。

3、生徒の反応に細心の注意を
傾け、生徒の思考が発動し、
発展していくような授業課程
をくふうする。

○心を育てる教育として
1、身近なあらゆる生活経験を
じっくりと見つめさせる中で
ものを見方、考え方を高め、
ことと思うのですが、前記の目
標を達成させるためには、教師
研究、全校研究の研究方法、研究
授業が月何回となく行なわれて
います。よくもこんなにやれる
ことがあります。生徒や教師が多からうと少し
なかろうと、これは変りなく大
切なことだと思います。また、
それだけの目標に対する積極的

魚梁瀬中学校

教育の窓

二十三日朝九時半私達一行三人は岐阜県益田郡下呂中学校の校門に立ちました。温泉地帯とは申せ、北陸の風は冷たく水は重く、車を出ると思わず首を引込み全身を縮めてしましました。学校はへき地校を統合して統合下呂中学校となっていました。統合になっていることを知らずに行つたのですから、ちょつと戸惑つてしましました。へき地校から、へき地の学校を訪問して、見たり聞いたり接したくさん学んでこようと計画し、何だか親せきへでも行くような気持ちで出かけて行つたのですが、すっかりおもわくが違つてしましました。

学校は益田川に沿つて温泉街から五百米程離れた国定公園中山七里を望み、米作豊かにして、寒天の特産地としても知られる

高原地帯でした。丁度、魚梁瀬中学校的ダムまでの距離が一面田畠であり、ダム地点が美しい流れの益田川であり、周囲は山のですから、了度、ここを拡大したものと想像していただければよいのです。

田畠であり、ダム地点が美しい流れの益田川であり、周囲は山

のですから、了度、ここを拡大したものと想像していただければよいのです。

「校長、教頭を含めた教務員が一人も居ないことで驚いてしまいました。もう一つ驚きは日教組組合員が一人も居ないことで驚いてしまいました。十歳前後の経験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。年齢的にみますと、四

十歳前後の経験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。

また、年齢的にみますと、四

十歳前後の経験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。

もう一つ驚きは日教組組合員が一人も居ないことで驚いてしまいました。

十歳前後の経験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。

また、年齢的にみますと、四

十歳前後の絏験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。

もう一つ驚きは日教組組合員が一人も居ないことで驚いてしまいました。

十歳前後の絏験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。

また、年齢的にみますと、四

十歳前後の絏験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。

もう一つ驚きは日教組組合員が一人も居ないことで驚いてしまいました。

十歳前後の絏験と研修を積まれた中堅層の先生は十八名を占めました。